2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 9. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ YILLIK PLANI

Ünite: I. KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Eylül	17-21	1	O	2	1. Kuran'ı Doğru ve Güzel Okumanın Önemi	1. Kur'an'ı doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Harflerin isimlerini söyler. 3. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 4. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 5. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 6. Okunuşu özel olan harf ve işaretleri kuralına uygun olarak okur.	Bu ünite işlenirken öğrencilerin okuma, dinleme ve uygulama etkinliklerine önem verilecektir. 6. Kazanım işlenirken peltek, kalın ve ince harfler ile asar ve çeker işaretlerine dikkat çekilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur'an'a Saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâ' Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırmak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	15 Temmuz anma programı
			O	1	**2. Harfler ve Özellikleri**					
			O	1	2.1. Harfler ve İsimleri					
			O	1	2.2. Harflerin Yazılışları (Başta, Ortada, Sonda)					
Eylül	24-28	2	O	2	2.2. Harflerin Yazılışları (Başta, Ortada, Sonda)					
			O	1	2.3. Harflerin Mahreçleri					
			O	1	2.3. Harflerin Mahreçleri					
			O	1	2.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler					Hicri Yılbaşı 2 Ekim
Ekim	1-5	3	O	2	2.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler	1. Kur'an'ı doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Harflerin isimlerini söyler. 3. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 4. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 5. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 6. Okunuşu özel olan harf ve işaretleri kuralına uygun olarak okur.	Bu ünite işlenirken öğrencilerin okuma, dinleme ve uygulama etkinliklerine önem verilecektir. 6. Kazanım işlenirken peltek, kalın ve ince harfler ile asar ve çeker işaretlerine dikkat çekilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur'an'a Saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâ' Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırmak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	
			O	1	**3. Harflerin Okunuşu** 3.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre					
			E	1	3. Harflerin Okunuşu 3.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre					
			A	1	3.2. Cezim (Sükun)					
Ekim	8-12	4	O	2	3.2. Cezim (Sükun)					
			O	1	3.3. Şedde					Aşure Günü 11 Ekim
			O	1	3.3. Şedde					İHL'lerin Kuruluşu 13 Ekim
			O	1	3.4. Tenvin					

Ünite: I. KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ekim	15-19	5	O	2	3.4. Tenvin	1. Kur'an'ı doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Harflerin isimlerini söyler. 3. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 4. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 5. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 6. Okunuşu özel olan harf ve işaretleri kuralına uygun olarak okur.	Bu ünite işlenirken öğrencilerin okuma, dinleme ve uygulama etkinliklerine önem verilecektir. 6. Kazanım işlenirken peltek, kalın ve ince harfler ile asar ve çeker işaretlerine dikkat çekilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur'an'a Saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâʻ Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırmak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	
			O	1	3.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya					
			O	1	3.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya					
			O	1	3.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif					
Ekim	22-26	6	O	2	3.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif					
			O	1	3.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti					
			O	1	3.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti					
			O	1	**4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar** 4.1. Elif Lam Takısı					Cumhuriyet Bayramı 29 Ekim
Ekim	29-2	7	O	2	4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 4.1. Elif Lam Takısı	1. Kur'an'ı doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Harflerin isimlerini söyler. 3. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 4. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 5. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 6. Okunuşu özel olan harf ve işaretleri kuralına uygun olarak okur.	Bu ünite işlenirken öğrencilerin okuma, dinleme ve uygulama etkinliklerine önem verilecektir. 6. Kazanım işlenirken peltek, kalın ve ince harfler ile asar ve çeker işaretlerine dikkat çekilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur'an'a Saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâʻ Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırmak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	
			O	1	4.2. Zamir ve Okunuşu					
			O	1	4.2. Zamir ve Okunuşu					
			O	1	4.3. Med-Kasr Kelimeleri					
Kasım	5-9	8	O	2	4.4. Okunmayan Elif					
			O	1	4.5. Hurûf-ı Mukattaa					
			O	1	1. Kelime-i Tevhit - Kelime-i Şehadet ve Anlamları					
			O	1	2. Eûzü Besmele ve Anlamı					

Ünite: II. OKUNACAK, EZBERLENECEK SÖZLER, DUALAR VE ANLAMLARI

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Kasım	12-16	9	O	2	3. Tekbir ve Anlamı	1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir.	Bu ünitedeki söz ve duaların öğrenciler tarafından ezberlenmesi sağlanacaktır. Bu ünite yer alan “Sözler” konusunda ile Kelime-i Tevhit, Kelime-i Şehadet, Tekbir ve Salatü Selam, Rabbi Yessir ve anlamları verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâ‘ Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırmak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	
			O	1	4. Salatü Selam ve Anlamı					
			O	1	5. “Rabbi Yessir” Duası ve Anlamı					
			O	1	6. Amentü ve Anlamı					
Kasım	19-23	10	O	2	7. Ezan ve Kamet ve Anlamı					
			O	1	8. Tahiyyât Duası ve Anlamı					
			O	1	9. Salli ve Bârik Duaları ve Anlamı					
			O	1	10. Rabbena Duaları ve Anlamı					
Kasım	26-30	11	O	2	11. Namazdaki Tesbihler ve Anlamı					
			O	1	12. Kunut Duaları ve Anlamı					
			O	1	12. Kunut Duaları ve Anlamı					
			O	1	13. Cenaze Namazı Duaları ve Anlamı					
Aralık	3-7	12	O	2	13. Cenaze Namazı Duaları ve Anlamı					
			T	1	1. Tecvidin Tanımı, Amacı ve Önemi					
			E	1	1. Fâtiha Suresi ve Anlamı					
			O	1	1. Fâtiha Suresi ve Anlamı					Mevlid Kandili 11 Aralık

<table>
<tr><th rowspan="2">Ay</th><th rowspan="2" colspan="2">Hafta</th><th rowspan="2">Ö.A.</th><th rowspan="2">Saat</th><th colspan="6">Ünite: III. KUR’AN-I KERİM’İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD, IV. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI, V. EZBERLENECEK AYETLER, SURELER VE ANLAMLARI</th></tr>
<tr><th>Konular</th><th>Kazanımlar</th><th>Açıklamalar</th><th>Yöntem-Teknik</th><th>Eğitim Teknolojileri</th><th>Değerlendirme</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Aralık</td><td rowspan="4">10-14</td><td rowspan="4">13</td><td>T</td><td>2</td><td>2. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç</td><td rowspan="16">EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur.
2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar.
3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar.
2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder.
3. Med çeşitlerini söyler.
4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar.
5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar.
6. Tenvin ve sakin nun’u tanır.
7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar.
8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar.
9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar.
10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar.
11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar.
12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur.
13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur.</td><td rowspan="16">Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır.
2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir.
Öncelikle verilecek değer;
• Bilimsellik,
• Kur’an’a saygı.
Öncelikle verilecek beceriler;
• Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme,
• Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma,
• Dinleme,
• Taklit ve tekrar,
• Uygulama,
• Bilgi teknolojilerini kullanma.

Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır.
Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir.
Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır.
Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir.
Öncelikle verilecek değer;
• Bilimsellik,
• Kur’an’a saygı.
Öncelikle verilecek beceriler;
• Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme,
• Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma,
• Kur’an-ı Kerim mealini kullanma,
• Dinleme,
• Taklit ve tekrar,
• Uygulama,
• Yorumlama,
• Bilgi teknolojilerini kullanma.
-----
4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir.
Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır.
Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir.
Öncelikle verilecek değer;
• Bilimsellik,
• Kur’an’a saygı.
Öncelikle verilecek beceriler;
• Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme,
• Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma,
• Kur’an-ı Kerim mealini kullanma,
• Dinleme,
• Taklit ve tekrar,
• Uygulama,
• Yorumlama,
• Bilgi teknolojilerini kullanma.</td><td rowspan="16">Semâ‘
Arz
Edâ
Koro Çalışması Yapmak
Harf Talimi Yapmak/Yaptırmak
Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği</td><td rowspan="16">Etkileşimli Tahta
Kuran-ı Kerim ve Meali
Tecvit Kartelası
Elmalı Tefsiri
Etkinlik Kağıtları
Çalışma Kağıtları,
Bulmacalar,
Örnek Ses Kayıtları,
Kuran Okuma Videoları,
Sunular</td><td></td></tr>
<tr><td>O</td><td>1</td><td>2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (1-15)</td><td></td></tr>
<tr><td>E</td><td>1</td><td>2. Fil Suresi ve Anlamı</td><td></td></tr>
<tr><td>E</td><td>1</td><td>3. Kureyş Suresi ve Anlamı</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Aralık</td><td rowspan="4">17-21</td><td rowspan="4">14</td><td>T</td><td>2</td><td>3. Uzatma (Med) ve Çeşitleri
3.1. Medd-i Tabiî</td><td></td></tr>
<tr><td>O</td><td>1</td><td>2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (16-29)</td><td></td></tr>
<tr><td>E</td><td>1</td><td>4. Mâ’ûn Suresi ve Anlamı</td><td></td></tr>
<tr><td>E</td><td>1</td><td>5. Kevser Suresi ve Anlamı</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Aralık</td><td rowspan="4">24-28</td><td rowspan="4">15</td><td>T</td><td>2</td><td>3.2. Medd-i Muttasıl</td><td></td></tr>
<tr><td>O</td><td>1</td><td>2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (30-45)</td><td></td></tr>
<tr><td>E</td><td>1</td><td>6. Kâfirûn Suresi ve Anlamı</td><td></td></tr>
<tr><td>E</td><td>1</td><td>7. Nasr Suresi ve Anlamı</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Ocak</td><td rowspan="4">31-4</td><td rowspan="4">16</td><td>T</td><td>2</td><td>3.2. Medd-i Muttasıl</td><td>Miladi Yılbaşı</td></tr>
<tr><td>O</td><td>1</td><td>2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (46-61)</td><td></td></tr>
<tr><td>E</td><td>1</td><td>8. Tebbet Suresi ve Anlamı</td><td></td></tr>
<tr><td>O</td><td>1</td><td>2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (62-77)</td><td></td></tr>
</table>

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: II.Okunacak Sözler ve Dualar, Ünite: III.Tecvide Giriş, Ünite: IV.Yüzünden Okunacak Sureler, Ünite: V.Ezberlenecek Sureler ve Ayetler, VI- Kur’an’ı Anlama					
					Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ocak	7-11	17	T	2	3.3. Medd-i Munfasıl	EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur.	Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâ‘ Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırmak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	
			O	1	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (78-91)					
			E	1	8. Tebbet Suresi ve Anlamı					
			O	1	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (92-108)					
Ocak	14-18	18	T	2	3.3. Medd-i Munfasıl					
			O	1	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (109-131)					
			E	1	8. Tebbet Suresi ve Anlamı					
			O	1	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (132-140)					
Şubat	4-8	19	T	2	3.4. Medd-i Ârız					2. Dönem
			O	1	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (141-153)					
			E	1	9. İhlâs Suresi ve Anlamı					
			O	1	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (154-165)					
Şubat	11-15	20	T	2	3.4. Medd-i Ârız					
			O	1	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (166-180)					
			E	1	10.Felak Suresi ve Anlamı					
			O	1	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (181-194)					

Ünite: II.Okunacak Sözler ve Dualar, Ünite: III.Tecvide Giriş, Ünite: IV.Yüzünden Okunacak Sureler, Ünite: V.Ezberlenecek Sureler ve Ayetler, VI- Kur’an’ı Anlama

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Şubat	18-22	21	T	2	3.5. Medd-i Lâzım	EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur.	Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâ‘ Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırmak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Kuranı Kerim, Diyanet Meali, Tecvit Kaynak Kitapları, Tefsir Kaynak Kitapları, Ders Kitabı, Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Ses Kayıtları, Örnek Okuyuş Videoları, Sunular	
			O	1	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (195-200) 3. Nisa Suresi ve Anlamı (1-6)					
			E	1	11.Nâs Suresi ve Anlamı					
			O	1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (7-14)					
Şubat	25-1	22	T	2	3.6. Medd-i Lîn					
			O	1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (15-23)					
			E	1	12.Kadir Suresi ve Anlamı					
			O	1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (24-33)					
Mart	4-8	23	T	2	4. Tenvin ve Sakin Nun					
			O	1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (34-44)					
			E	1	12.Kadir Suresi ve Anlamı					
			O	1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (45-59)					
Mart	11-15	24	T	2	5. İhfa					
			O	1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (60-74)					
			E	1	13.Tekasür Suresi ve Anlamı					
			O	1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (75-86)					

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: II.Okunacak Sözler ve Dualar, Ünite: III.Tecvide Giriş, Ünite: IV.Yüzünden Okunacak Sureler, Ünite: V.Ezberlenecek Sureler ve Ayetler, VI- Kur'an'ı Anlama					
					Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Mart	18-22	25	T	2	5. İhfa	EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur'an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun'u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. "Sakin mim" ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. "Ra" harfinin hükümlerini açıklar. 12. "Lafzatullah"ı kuralına uygun olarak okur. 13. "Sekte" yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur.	Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur'an'a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur'an-ı Kerim'i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur'an'a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur'an-ı Kerim'i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur'an'a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur'an-ı Kerim'i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâ' Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırmak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	
			O	1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (87-94)					
			E	1	13.Tekasür Suresi ve Anlamı					
			O	1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (95-105)					
Mart	25-29	26	T	2	6. İzhar					
			O	1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (106-121)					
			E	1	14.Asr Suresi ve Anlamı					Üç Ayların Başlangıcı 29 Mart
			O	1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (122-134)					Regaib Kandili 30 Mart
Nisan	1-5	27	T	2	7. İklab					
			O	1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (135-147)					
			E	1	15.Hümeze Suresi ve Anlamı					
			O	1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (148-162)					
Nisan	8-12	28	T	2	8. İdgamlar 8.1. İdgam-ı Mea'l-gunne					
			O	1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (163-175)					
			E	1	15.Hümeze Suresi ve Anlamı					
			O	1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (186) 4. Mâide Suresi ve Anlamı (1-5)					

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: II.Okunacak Sözler ve Dualar, Ünite: III.Tecvide Giriş, Ünite: IV.Yüzünden Okunacak Sureler, Ünite: V.Ezberlenecek Sureler ve Ayetler, VI- Kur’an’ı Anlama					
					Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Nisan	15-19	29	T	2	8. İdgamlar 8.1. İdgam-ı Mea’l-gunne	EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur.	Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâ‘ Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırmak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	
			O	1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (6-13)					
			E	1	16.Ayete’l-Kürsi ve Anlamı					Miraç Kandili 23 Nisan
			O	1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (14-23)					23 Nisan
Nisan	22-26	30	T	2	8.2. İdgam-ı Bila-gunne					
			O	1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (24-32)					
			E	1	16.Ayete’l-Kürsi ve Anlamı					
			O	1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (33-45)					
Nisan	29-3	31	T	2	8.2. İdgam-ı Bila-gunne					Emek Ve Dayanışma Günü 1 Mayıs
			O	1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (46-57)					
			E	1	17. Bakara Suresi (1-5) Ayetler ve Anlamı					
			O	1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (58-70)					
Nisan	6-10	32	T	2	8.3. İdgam-ı Misleyn					
			O	1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (71-76)					Berat Kandili 10 Mayıs
			E	1	17. Bakara Suresi (1-5) Ayetler ve Anlamı					
			O	1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (77-82)					

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: II.Okunacak Sözler ve Dualar, Ünite: III.Tecvide Giriş, Ünite: IV.Yüzünden Okunacak Sureler, Ünite: V.Ezberlenecek Sureler ve Ayetler, VI- Kur’an’ı Anlama					
					Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Mayıs	13-17	33	T	2	8.3. İdgam-ı Misleyn	EZBER 1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur’an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun’u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. “Sakin mim” ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. “Ra” harfinin hükümlerini açıklar. 12. “Lafzatullah”ı kuralına uygun olarak okur. 13. “Sekte” yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur.	Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. ----- 4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur’an’a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur’an-ı Kerim’i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâ‘ Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırmak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	
			O	1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (83-89)					
			E	1	18. Bakara Suresi (285-286) Ayetler ve Anlamı					
			O	1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (90-95)					Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı 19 Mayıs
Mayıs	20-24	34	T	2	8.4. İdgam-ı Mütecaniseyn					
			O	1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (96-103)					
			E	1	18. Bakara Suresi (285-286) Ayetler ve Anlamı					
			O	1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (104-108)					Ramazanın Başlangıcı 27 Mayıs
Mayıs	27-31	35	T	2	8.5. İdgam-ı Mütekaribeyn					
			T	1	8.6. İdgam-ı Şemsiye					
			E	1	19. Haşr Suresi (21-24) Ayetler ve Anlamı					
			O	1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (109-113)					
Haziran	3-7	36	T	2	8.7. İzhar-ı Kameriye					
			T	1	8.7. İzhar-ı Kameriye					
	10-14		E	1	19. Haşr Suresi (21-24) Ayetler ve Anlamı					
			O	1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (114-120)					

Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konuları, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk Haftası, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramla kutlandığı gün ve haftalarda ve ayrıca ders konularının işlenişi sırasında konuya uygun olarak anlatılacaktır.

……………………………… Meslek Dersleri Öğretmeni

……………………………… Meslek Dersleri Öğretmeni

……………………… Meslek Dersleri Öğretmeni

17/09/2018
Uygundur
Kemal Vehbi ONAY
Okul Müdürü